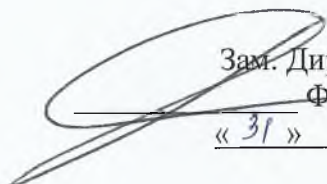


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

 «Утверждаю»
Зам. Директора по ТО
Файзреева В.В..
« 31 » 08 2021 г.

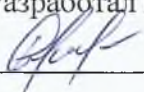
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.12 ПРАВО
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00 05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259. «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

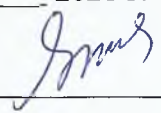
Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально экономических дисциплин

Разработал преподаватель:

 Романов С.В.

протокол № 1

от « 29 » 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К  Ямалиева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право предназначена для изучения основ правоведения обучающимися, осваивающими образовательную программу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ).

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) по специальности среднего профессионального образования (СПО) социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл ОПОП

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося – 134 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 134 часа;
- самостоятельной работы - 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	6
Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 ПРАВО

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный раздел		12	1
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль права в жизни человека и общества.		
	Самостоятельная работа 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 5-17. 2. Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс».	2	
Тема 1.1 О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат	Содержание учебного материала	4	2
	1 Юридические профессии, их виды, значение.		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными источниками: http://www.consultant.ru – Правовая система «Консультант Плюс» http://www.garant.ru – Правовая система «Гарант» Подготовка сообщений на темы: 1. Профессиональная тайна. 2. Особенности правового положения судей	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.		27	
Тема 2.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Система права и его основные формы. Понятие социальных норм. Социальное регулирование современного общества.		

Тема 2.2 Система права и его основные формы.	Содержание учебного материала		
	1.Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права Способы изложения норм права в нормативном правовом этикете. Понятие института права,отрасли права,источника права.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 24-38. 2. Работа с дополнительными источниками	4	
Тема 2.3 Правовые отношения и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Юридические факты – основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений Правовое поведение. Понятие правонарушения, его структура, состав правонарушения. Юридический состав правонарушения. Понятие юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 39-51.	3	
	Практическое занятие	2	
	1. Признаки юридической ответственности.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Основы конституционного права РФ		65	
Тема 3.1Конституционное право, как отрасль российского права.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Конституция РФ. Признаки конституции. Понятие конституционного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 51-55. 2. Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009.	4	

	№ 4 , глава 1. 3. Подготовка сообщения на тему: История возникновения Конституции РФ			
Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		6	2
	1 Нормы устанавливающие конституционный строй. Характеристики государства. Избирательное право РФ, как составная часть конституционного права.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 55-63		4	
Тема 3.3 Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды органов государства. Глава государства, его обязанности, порядок назначения на должность. Орган местного самоуправления.		
	Практическое занятие		2	
	2 Законодательная, исполнительная , судебная власть.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 63-77. 2. Работа с дополнительными источниками: Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. – М.: 2011. Стр. 245-256		3	
Тема 3.4 Правоохранительные органы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Полиция, прокуратура и иные правоохранительные органы РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 78-92.		2	
Тема 3.5 Судебная система и особенности российского судопроизводства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Судопроизводство в РФ: Конституционное судопроизводство, система судов общей юрисдикции, арбитражное судопроизводство.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: Военные суды России		2	
Тема 3.6 Гражданство РФ.	Содержание учебного материала		4	2
	1 Личные и политические права и свободы человека и гражданина РФ.			

Тема 3.6.1 Права и обязанности граждан России.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социально-экономические и культурные права и обязанности граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, глава 2 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 8 3. Подготовка доклада на тему: Возникновение гражданских прав и обязанностей		4	
Тема 3.6.2 Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала		6	
	1. Государственная экологическая политика. Экологические принципы и требования. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными источниками: Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4, ст. 42		4	
	Контрольная работа		2	
Раздел 4. Важнейшие отрасли российского права. Частное право.			43	
Тема 4.1 Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала		4	
	1. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица, понятие, виды.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 1. Основные начала гражданского законодательства. 2. Отношения регулируемые гражданским законодательством		2	
Тема 4.2 Право собственности и его	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание права собственности. Основные приобретения права собственности. Право		

виды. Общая стоимость и порядок защиты права собственности.	интеллектуальной собственности. Защита права собственности. Моральный вред.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 150-173.		2	
Тема 4.3 Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.		2
	Практическое занятие		2	
	1. Защита прав потребителей			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Последствия прекращения права собственности в силу закона		3	
Тема 4.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	1	Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательных учреждениях. Права и ответственность обучающихся, в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http:// www.pravo.gov.ru		2	
Тема 4.5 Наследственное право.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие наследства и наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками: Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 1110-1117		3	
Тема 4.6 Семейные правоотношения. Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Алиментные обязательства. Права детей в семье.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: 1.Каким образом можно заключить брак и какие документы для этого необходимы. 2. Брачный договор: его плюсы и минусы. 3.Фиктивный брак.		3	

	Контрольная работа		2	
Раздел 5 Отрасли российского права. Публичное право.			54	
Тема 5.1 Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Источники трудового права. Занятость и безработица.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками: Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Ст. 1,2		2	
Тема 5.2 Порядок правоотношений работников и работодателей	Содержание учебного материала		2	
	1	Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 230-250.		2	
Тема 5.3 Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.		2
Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы, трудовая деятельность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	
	1	Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Заработная плата работников. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.		2
	Практическое занятие Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: 1. Формы оплаты труда. 2. Ежегодные оплачиваемые отпуска		2	

Тема 5.5 Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие пенсии и других мер социальной защиты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
Тема 5.6 Административное право и административная ответственность. Как разрешить административный спор?	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие административного права и его источники. Административные правоотношения.		2
	2	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 307-330.			
Тема 5.6.1 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		4	
	1	Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях? Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительными источниками: Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм.) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»		2	
Тема 5.7 Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления. Состав преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Соучастники преступления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: 1. Преступления небольшой тяжести. 2. Преступления средней тяжести. 3. Тяжкие преступления. 4. Особо тяжкие преступления.		2	

Тема 5.8 Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.		
	2 Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначения наказания.			
Тема 5.8.1 Уголовный процесс по делам несовершеннолетних	Содержание учебного материала		4	2
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Процессуальные нормы. Уголовный процесс с участием несовершеннолетнего. Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное рассмотрение дел.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основными источниками: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. М.: 2020. стр. 383-395. 2. Работа с дополнительными источниками: Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 87.		4	
Тема 5.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международно-правовая ответственность.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			201	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Права», в котором обеспечен свободный доступ в Интернет.

Кабинет удовлетворяет всем требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

3.1.2 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Алешкова И.А. Право: учебное пособие для СПО. – М: РГУП 2020 – 269с
2. Певцова Е.А. Право: учебник для студентов СПО. - М.: «ИЦ Академия», 2021.– 290с

Дополнительные источники

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2018) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2018г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2018 г.) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Интернет-ресурсы

[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный Интернет портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> – Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> – Конституция РФ.

[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный суд РФ.

<http://www.vsrfr.ru> – Верховный суд РФ.

<http://www.arbitr.ru> – Высший арбитражный суд РФ.

[http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru> – Следственный комитет РФ.

<http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru> – Федеральная нотариальная палата.

<http://www.rfdeti.ru> – Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

[http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

[http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) – Федеральная служба по труду и занятости РФ.

<http://www.rosregistr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

<http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

[http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) – Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Результат обучения (освоение виды деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	<p>на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимать основные принципы юридической ответственности.</p> <p>Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Уметь различать монархию как форму правления и республику</p> <p>Уметь определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знать принципы местного самоуправления.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к</p> <p>Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, подготовка сообщений, выполнение к/р за семестр.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите;</p> <p>уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	конституционного строя государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.	
Гражданское право	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие.</p> <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Защита прав потребителей	<p>Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Семейное право и наследственное право.	<p>Знать порядок заключения и расторжение брака.</p> <p>Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Трудовое право	<p>Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений.</p>

	компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Административное право и административный процесс	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях.	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Уголовное право и уголовный процесс	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона. Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладать навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.	Текущий контроль: Устный опрос, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет